

CALCULS DES POINTS dans AFFELNET

Les grands principes

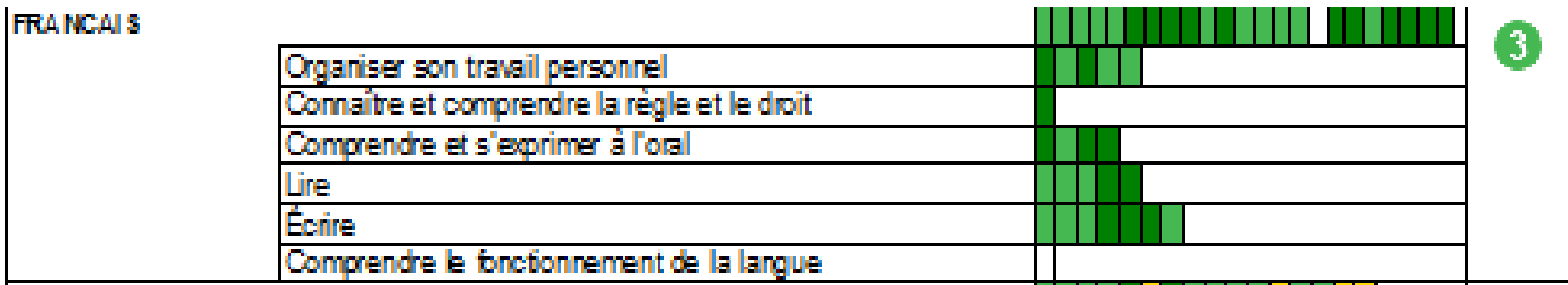
Voici les voies d'orientation concernées par le calcul des points.

Voie	NOMBRE DE PLACES	Principe de l'affectation	Procédure	Résultat
SECONDE GT	Sans limite	Place de droit dans le lycée de secteur	AFFELNET	Affectation obligatoire
SECONDE SPECIFIQUE	LIMITÉ	Compétences ET tableau socle commun, recrutement spécifique (sport, musique,...)	AFFELNET ET/OU DÉROGATION	Incertain
CAP sous statut Scolaire	LIMITÉ	Compétences ET tableau socle commun	AFFELNET	Incertain
BAC PRO sous statut Scolaire	LIMITÉ		AFFELNET	Incertain

LES ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE DANS LE BULLETIN :

PROCÉDURE
AFFELNET
CAPACITÉ
LIMITÉE

A. Le positionnement des matières (Français , maths, anglais...)



ET

B. Le tableau de synthèse de la maîtrise du Socle Commun de cycle 4

Maîtrise des composantes du socle du Cycle 4 en fin de Trimestre 1

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit			X	
D1.2 - Langues étrangères et régionales			X	
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques			X	
D1.4 - Langage des arts et du corps			X	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre			X	
D3 - La formation de la personne et du citoyen			X	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		X		
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine			X	

A. Le positionnement des matières (Français , maths, anglais...)

Premièrement : Les matières sont regroupées en champs disciplinaires

Chaque élève a une évaluation par champ disciplinaire :

7 champs disciplinaires	Français	Maths	H- Géo	Langues vivantes		EPS	Arts		Sciences, technologie et DP		
3 ^{ème} générale Classe relais et atelier relais	Français	Maths	H- Géo/ EMC	LV1	LV2	EPS	Arts plastiq ues	Education musicale	SVT	Technologie	Physique Chimie

A.

Le positionnement des matières (Français , maths, anglais...)

PROCÉDURE
AFFELNET
CAPACITÉ
LIMITÉE

Champs disciplinaires	 Maitrise insuffisante	 Maitrise fragile	 Maitrise satisfaisante	 Très bonne maitrise
Français	3	8	13	16
Maths	3	8	13	16
HG	3	8	13	16
Langues vivantes	3	8	13	16
EPS	3	8	13	16
Arts	3	8	13	16
Sciences et technologie	3	8	13	16
Coefficients à répartir	30	30	30	30
Total de points COEF 10	900	2400	3900	4800

2. Chaque positionnement de l'élève apporte des points pour les différents champs disciplinaires.

A. Le positionnement des matières (Français , maths, anglais...)

3. Les champs disciplinaires sont ensuite coefficientés en fonction des groupes de spécialités professionnelles pour les BAC pro et CAP en statut scolaire

Groupes de spécialités professionnelles	FRANÇAIS	MATHS	HISTOIRE ET GEOGRAPHIE	LANGUE VIV. 1 LANGUE VIV. 2	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	ARTS PLASTIQ. Musique	PHYSIQUE-CHIMIE SVT Technologie	TOTAL DISCIPLINAIRE
20 Spécialités pluritechnologiques de la production	5	6	3	4	3	2	7	30
21 Agriculture, pêche, forêt et espaces verts	4	5	3	3	4	3	8	30
22 Transformations	4	6	3	3	3	3	8	30
23 Génie civil, construction, bois	4	6	4	2	4	3	7	30
24 Matériaux souples	4	5	3	3	3	6	6	30
25 Mécanique, électricité, électronique	4	6	3	4	3	2	8	30
30 Spécialités plurivalentes des services	6	5	4	5	3	3	4	30
31 Echanges et gestion	6	5	4	5	3	3	4	30
32 Communication et information	6	4	3	5	3	5	4	30
33 Services aux personnes	5	4	3	3	4	4	7	30
34 Services à la collectivité	5	3	4	3	5	2	8	30

B.

Le tableau de synthèse de la maîtrise du Socle Commun de cycle 4

Compétences du Socle Commun	 Maîtrise insuffisante	 Maîtrise fragile	 Maîtrise satisfaisante	 Très bonne maîtrise
1-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral	10	25	40	50
2-Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale ou une LV2	10	25	40	50
3-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	10	25	40	50
4-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	10	25	40	50
5-Les méthodes et outils pour apprendre	10	25	40	50
6-La formation de la personne et du citoyen	10	25	40	50
7-Les systèmes naturels et les systèmes techniques	10	25	40	50
8-Les représentations du monde et des activités humaines	10	25	40	50
Total	80	200	320	400
Total avec coefficients (30)	2400	6000	9600	12000

Chaque positionnement des domaines du socle de l'élève apporte des points.

A. Le positionnement des matières (Français , maths, anglais...)

+

B. Le tableau de synthèse de la maîtrise du Socle Commun de cycle 4

=

Score de l'élève calculé dans AFFELNET
(en fonction des formations demandées)

Ce calcul est opéré quand un élève demande un BAC Pro ou un CAP sous statut scolaire.
Il faut savoir que les élèves sont ensuite classés en fonction de leur score.

Exemple : le BAC Pro Métiers Relations Clients au Lycée Anna de Noailles accueillent 30 élèves. En juin 2021, il y a eu 191 demandes, donc 30 admis (les 30 plus hauts scores), et 30 sur liste supplémentaire.