



L'ORAL DU DNB

L'épreuve consiste à présenter à l'oral un projet mené au cours d'activités du cycle 4.

Attention : ce n'est pas l'oral de présentation du stage !

Quel projet
présenter ?

Un sujet qui « vous parle », vous intéresse, vous touche, vous passionne, qui vous permet de parler de vos centres d'intérêts, dans le cadre d'un des parcours éducatifs.

Durée de
l'épreuve

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe de 3 élèves maximum.
Lorsque le formulaire signé par les parents est rendu,
LE CHOIX N'EST PLUS MODIFIABLE.

L'épreuve se déroule en deux temps : un exposé et un entretien.

1 personne

Exposé oral : 5 minutes. Le candidat peut appuyer son exposé sur une présentation concrète (production, carnet de bord, diaporama, vidéo ...).

Entretien avec le jury : 10 minutes

15 minutes

2-3 personnes

Exposé oral : 10 minutes. Chacun des candidats intervient. Il est possible d'appuyer l'exposé sur une présentation concrète (production, carnet de bord, diaporama, vidéo...)

Chaque candidat est évalué **individuellement**

Entretien avec le jury : 15 minutes

25 minutes

Calendrier
de
l'épreuve

- Retour du projet de sujet : semaine du 15 décembre 2025
- Retour du formulaire sujet définitif : semaine du 16 mars 2025
- Epreuve orale du DNB au collège du Pays de Gavot :

mercredi 10 juin 2026

Des repères pour bien se préparer...

Les attendus
de l'épreuve

Une soutenance ... pas un exposé !

L'épreuve orale est une soutenance : elle a pour objet d'évaluer la capacité de l'élève ou du groupe à exposer la **démarche** qui a été la sienne (compétences et connaissances acquises grâce à ce projet). L'exposé doit être structuré.

Les supports utilisés peuvent être variés (diaporama, maquette, enregistrement audio, vidéo, livret, carnet de voyage, croquis...). Ils ne peuvent **qu'illustrer** la présentation synthétique du projet.

Evaluation de l'épreuve

/20

*Maitrise de
l'expression
orale*

/8

*Maitrise
du sujet*

/12

Bonus pour langue
étrangère (anglais,
italien espagnol ou
allemand)

Plusieurs parcours éducatifs au choix :

- Parcours avenir
- Parcours citoyen
- Parcours éducatif de santé
- Parcours d'éducation artistique et culturelle

Mon parcours citoyen



J'apprends à

Exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres

Respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société

Agir pour aider les autres

Je pratique



L'engagement dans une association ou dans mon collège : délégué, éco-délégué...

La recherche d'informations pour construire ma propre opinion

Une action solidaire ou environnementale avec mes camarades

Je rencontre et je questionne



D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations, par exemple ...

Un juge,

Un(e) élu(e) local,

Un/une bénévole d'association

Je construis ma présentation



* **Se présenter** : Nom, Prénom, Classe + Présenter rapidement le sujet choisi et annoncer le plan de la présentation

* **Décrire le sujet**, le contexte, expliquer pourquoi avoir fait ce choix.



* **Préciser en quoi il s'inscrit dans un parcours citoyen**

* **Mise en perspective** : Relier le sujet avec l'actualité ou un problème de citoyenneté actuel

* **Exposer les compétences développées à l'occasion de ce parcours et s'autoévaluer (ce que j'ai réussi/ce que j'ai moins réussi)** : recherches documentaires sur internet, réaliser un diaporama (= maîtrise de l'outil informatique) ...

Devenir un citoyen libre, éclairé et responsable ...

Mon parcours avenir



J'apprends à

Découvrir le monde économique et professionnel

Développer mon sens de l'engagement et de l'initiative

Construire mon projet d'orientation

Je pratique



Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association

En cherchant des informations sur mon orientation

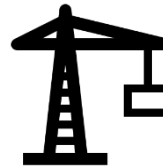
En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique professionnel

Je rencontre et je questionne

Des professionnels au collège : parents d'élèves, intervenants, ...

Des enseignants, des élèves, des étudiants

Des professionnels lors de visites d'entreprises ou de forum



Je construis ma présentation



* **Se présenter** : Nom, Prénom, Classe + Présenter rapidement le sujet choisi et annoncer le plan de la présentation

* **Résumer les étapes de son Parcours avenir du cycle 4 (5^e, 4^e et 3^e)** : principales activités, visites, Forums, tables rondes, portes ouvertes, mini stages...rdv psyEN....

* **Résumer le déroulement du stage de 3^{ème} et le métier observé.**

* **Mise en perspective avec l'orientation future envisagée** : Préciser la formation envisagée, les études, les écoles



* **Exposer les compétences développées à l'occasion de ce parcours et s'autoévaluer (ce que j'ai réussi/ce que j'ai moins réussi)** : recherches documentaires sur internet, réaliser un diaporama (= maîtrise de l'outil informatique) ...

Construire mon projet d'orientation - préparer ma vie professionnelle

Mon parcours d'éducation artistique et culturelle

J'apprends à

Connaître les grands domaines des arts



Situer les œuvres dans le temps

Mettre les œuvres en relation

Je pratique

Différentes formes techniques d'expression artistique



Pour développer ma créativité et mon sens de l'initiative en individuel ou en groupe



L'expression orale pour expliquer mon projet aux autres

Je rencontre et je questionne

Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique ...

Des artistes, des professionnels du monde de la culture ...

Technicien, critique, metteur en scène, conservateur, chorégraphe ...

Je construis ma présentation



* **Se présenter** : Nom, Prénom, Classe + Présenter rapidement le sujet choisi et annoncer le plan de la présentation

* **Présenter l'œuvre/ la visite choisie (exposition, théâtre, musée, culture d'ailleurs...)** : Identifier l'œuvre et l'artiste ou le thème de l'exposition, de la pièce... (Penser à apporter une reproduction de l'œuvre ou des éléments significatifs de la culture présentée)

* **Description précise/ Contextualisation/ Interprétation d'une œuvre et de son artiste avec un support de l'œuvre en appui.**



* **Mise en perspective** avec des œuvres ou d'autres cultures en lien avec le thème, l'artiste, la culture présentée, ou avec l'actualité



* **Exposer les compétences développées à l'occasion de ce parcours et s'autoévaluer (ce que j'ai réussi/ce que j'ai moins réussi)** : recherches documentaires sur internet, réaliser un diaporama (= maîtrise de l'outil informatique) ...

Découvrir des œuvres d'art, partager des émotions ...

Mon parcours éducatif de santé



J'apprends à

Connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé

Identifier les personnes ressources pour m'écouter et m'aider

Pratiquer les gestes qui sauvent, à respecter la santé des autres



Je pratique

Je participe à des actions d'information, de prévention et de dépistages qui me sont proposées

J'adopte des comportements positifs pour ma santé

Je m'engage dans les projets du CVC, par exemple



Je rencontre et je questionne

Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, pharmacien(ne), assistant(e) social(e)

Des associations qui agissent dans le domaine de la santé : téléthon, ELA, virade de l'espoir

Un/une bénévole d'association, un pompier, ...



Je construis ma présentation



* **Se présenter** : Nom, Prénom, Classe + Présenter rapidement le sujet choisi et annoncer le plan de la présentation

* **Présentation** d'une des formations ou actions à laquelle vous avez participé (PSC1, Actions de santé, Éducation à la sexualité), ou du sport comme élément de bonne santé

* **Description précise** d'une situation, d'un problème de santé et de l'action à mener



* **Mise en perspective** : Comment vais-je utiliser ce que j'ai appris dans ma vie quotidienne ?

* **Exposer les compétences développées à l'occasion de ce parcours et s'autoévaluer (ce que j'ai réussi/ce que j'ai moins réussi)** : recherches documentaires sur internet, réaliser un diaporama (= maîtrise de l'outil informatique) ...

Me sentir bien dans mon corps et dans ma vie ...

Des conseils ... pour choisir son sujet



Des conseils ... avant l'oral



S'organiser et travailler à l'avance permet de trouver un vocabulaire varié pour sa présentation. Cela permettra de mieux maîtriser le sujet.



Les idées et éléments te viendront naturellement à l'esprit.
Relire tes notes la veille de l'oral afin de te remettre le cheminement de l'exposé en tête.



S'entraîner à présenter son exposé : répéter ton exposé plusieurs fois devant d'autres personnes, te chronométrer pour vérifier que tu ne dépasses pas le temps imparti (5 mn) ou que ta présentation n'est pas trop courte.



Prendre la parole le plus possible, tout au long de l'année scolaire : s'exprimer devant ta classe, dépasser ta timidité et se sentir à l'aise et en confiance à l'oral.



Vérifier le matériel avant le jour de l'oral

Des conseils ... pendant l'oral



Parler d'une voix assurée et posée :

Parler de manière audible voire un peu plus fort que d'habitude, utiliser du vocabulaire précis.

Une voix calme et posée est nécessaire à la compréhension du jury.



Bien articuler :

Les examinateurs apprécient une expression claire. Plus on articule, moins on est susceptible de parler trop vite et d'avaler des syllabes. Parler clairement permet aussi de laisser penser à son examinateur qu'on contrôle parfaitement son stress, même si ce n'est pas toujours le cas.

Prendre le temps de respirer: penser à reprendre ta respiration à la fin d'une phrase, pour limiter le stress.



Ne pas regarder tout le temps le diaporama qui sera projeté :

Pour que le jury t'écoute avec intérêt cela passe principalement par le regard : si tu regardes tes examinateurs plutôt que ton diaporama ou tes notes, ils seront attentifs et se sentiront concernés par ton exposé. Plus tu es détaché de ton diaporama, plus le jury voit que tu maîtrises ton sujet !

Bravo ! Tu es en route vers la réussite !

